

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ»

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цели освоения дисциплины:

- вооружение студентов теоретическими основами и практическими компетенциями обучения, воспитания и развития школьников при изучении живой природы;
- подготовка к развитию духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе раскрытия исторически сложных взаимоотношений природы и общества, окружающей среды и отдельного человека;
- формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении с детьми.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть различные подходы к построению курса биологии в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях;
- подготовить студентов к обучению школьников биологии по любой из альтернативных программ;
- формировать у студентов исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения биологии» относится к Модулю Б1.О.18 «Методический модуль» из обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», биологических дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

В курсе «Методика обучения биологии» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов организации учебного процесса в средней общеобразовательной школе, вопросам организации и построения урока, выбору оптимальных методических подходов в соответствии с целью занятия и содержанием учебного материала, возрастными и типологическими особенностями учащихся, рациональному использованию в образовательном процессе по биологии комплекса средств обучения. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для педагогики. Сформированные в ходе изучения курса «Методика обучения биологии» компетенции необходимы для благополучного прохождения студентами летней и производственной педагогической практик в образовательных учреждениях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения биологии» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-1 – Способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 – Способен применять знания биологии при реализации образовательного процесса; ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – Спо-

способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения биологии; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы контексте обучения биологии.

Основные разделы (темы) дисциплины

Цели и задачи методики обучения биологии на современном этапе. Принципы биологического образования. Виды обучения биологии. Методы преподавания биологии. Нормативные документы учителя биологии. Тематическое и поурочное планирование уроков биологии. Методика развития понятий на уроках биологии. Использование опорных конспектов в методике преподавания биологии. Методика проведения биологических экскурсий. Внеклассная и внеурочная работа по биологии. Материальная база обучения биологии. Экологическое образование и воспитание учащихся в процессе обучения биологии. Методика изучения природоведения. Методика изучения раздела «Растения». Методика обучения зоологии. Методика изучения курса «Человек и его здоровье». Преподавание биологии на профильном уровне. Элективные курсы по биологии. Преподавание биологии в малокомплектной школе. Современные технологии в обучении биологии.

Курсовые работы: 6 семестр.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 4 семестр – зачет, 5,6 семестры – экзамен.

Автор-составитель Шишкина И. Л, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянск-на-Кубани.